



Programm Lehrerkongress 2010 Chemieverbände NRW

- 9.30 Uhr **Begrüßung: Dr. Klaus Schäfer,**
Vorstandsvorsitzender Verband der Chemischen Industrie NRW
- 9.45 Uhr **Grußwort: Ministerin Sylvia Löhrmann (angefragt)**
Ministerium für Schule und Weiterbildung NRW
- 10.30 Uhr **Informationsserie Pflanzenschutz:**
- 11.15 Uhr ***Die Pflanzen schützen, den Menschen nützen***
Überblick über ein fächerübergreifendes Unterrichtsangebot mit Schulversuchen und 17 Arbeitsblättern für SEK I und SEK II
Herausgeber: Fonds der Chemischen Industrie und Industrieverband Agrar e.V.
Referent: Dipl.-Päd. Peter Walosek,
Lehrbeauftragter der FH Düsseldorf und Köln
- 11.30 Uhr **„Chemie macht Spaß“: Kompetenzorientierte Unterrichtsplanung-**
- 12.30 Uhr **mit kreativen Low-Cost-Experimenten**
Referent: Gregor von Borstel,
Alexander-von-Humboldt-Gymnasium Bornheim
- 12.30 Uhr **Mittagspause** und Möglichkeit zum Besuch der Ausstellung:
- 13.30 Uhr **„Markt der Möglichkeiten - Beispiele innovativen Handelns“** (siehe nächste Seite)
- 13.30 Uhr **Praxisbeispiel: Wie bekomme ich mehr Ressourcen (auch Personal) an die**
Schule, um Projekte zu koordinieren und abzuwickeln?
Aufbau einer „Serviceagentur“ in Kombination mit dem Förderverein, um
zielgerichtetes Fundraising/Schulsponsoring zu betreiben
- 14.15 Uhr Referent: Reinhard Vettors, Bertolt-Brecht-Gesamtschule Löhne
- 14.15 Uhr **Ausstellung: Markt der Möglichkeiten* - Beispiele innovativen**
- 15.00 Uhr **Handelns (siehe unten) mit Kaffeepause**
- 15.00 Uhr **Experimentalvortrag „Chemistry and Cinema“ - experimentelle und**
kompetenzfördernden Unterrichtseinheiten im Kontext von Spielfilmen
- 16.00 Uhr **Prof. Dr. Matthias Ducci, Prof. Dr. Marco Oetken**
- "Ist ein Diamant vergänglich?" Eine derartige Fragestellung ergibt sich beispielsweise aus der Szene im Film "Diamantenfieber", als James Bond die Urne eines Diamantenschmugglers erhält, woraufhin die Frage im Raum steht, ob darin tatsächlich noch die Diamanten enthalten sind, die sich im Magen des Schmugglers befanden. Diese und weitere naturwissenschaftliche Fragestellungen erwachsen aus dem Kontext von Spielfilmen und werden im Projekt Chemistry and Cinema (ChemCi) als Verankerung für relevante Themenfelder des Chemieunterrichts genutzt. Mit den daraus abgeleiteten Fragestellungen sollen Schüler kontext- und anwendungsbezogen mit einem hohen experimentellen Anteil naturwissenschaftliche Kompetenzen entwickeln.
- ~16.00 Uhr **Ende** der Veranstaltung

***Markt der Möglichkeiten:**

Der Markt der Möglichkeiten ist eine Sammlung erfolgreicher Praxisbeispiele aus Schulen und deren Umfeld zur Verbesserung der naturwissenschaftlich-technischen sowie ökonomischen Ausbildung. Diese Beispielsammlung dient als Impulsgeber und erhebt nicht den Anspruch auf Vollständigkeit. Präsentiert werden Projekte oder Innovationen im schulischen Kontext die im Rahmen der Grundschule und der Sek. I und II eine Verstärkung der Ausrichtung auf naturwissenschaftlich technische und/oder ökonomische Bildungsziele fördern, Vorbildcharakter haben und prinzipiell übertragbar sind. Die Möglichkeiten sind weitestgehend fächerübergreifend, durch ein hohes Maß an Mitwirkung der Schüler ausgezeichnet oder als längerfristige Konzepte angelegt. Sie sprechen Schülergruppen bzw. –klassen an und nicht nur einzelne (hochbegabte) Schüler und können in Kooperation mit außerschulischen Partnern durchgeführt werden.